



PROGRAMME DE FORMATIONS D'UNE DURÉE D'UN, DEUX OU TROIS JOURS

Organisé par :

Education globale et développement

Rue Sainte-Anne 3, 1410 Waterloo

+32 (0) 498 51 79 16

Contact@peaceducation.org

Peaceducation.org



Table des matières

Offre de formation Education Globale et Développement asbl.....	7
Introduction.....	7
Formations d'une durée d'un seul jour.....	8
Lutter contre le harcèlement : outils de prévention et d'intervention	8
Objectifs.....	8
Contenus.....	8
Méthodologie.....	8
Types de support	9
Matériel	9
Références bibliographiques	9
Lutter contre le harcèlement : outils de prévention et d'intervention – programme 1 jour	9
Sensibiliser les jeunes à la problématique de l'exil, l'asile, la migration.....	11
Objectifs.....	11
Contenus.....	11
Méthodologie.....	11
Types de support	11
Matériel	11
Références bibliographiques	12
Sensibiliser les jeunes à la problématique de l'exil, l'asile, la migration – programme 1 jour	12
Apprentissage émotionnel ou tenir compte des émotions pour rendre plus efficace l'intégration des savoirs.....	14
Objectifs.....	14
Contenus.....	14
Méthodologie.....	14
Types de support	15
Matériel	15
Apprentissage émotionnel ou tenir compte des émotions pour rendre plus efficace l'intégration des savoirs : Programme 1 jour.....	15
Formations d'une durée de deux jours.....	17
Bienveillance à l'école : réussir à l'école ou réussir sa vie ?.....	17
Contenus	18
Méthodologie	18



Types de support	18
Matériel	18
Références bibliographiques	18
Bienveillance à l'école : programme Jour 1	19
Bienveillance à l'école - programme Jour 2 : autodiscipline et apprentissage émotionnel	19
Objectifs	20
Contenus	21
Méthodologie	21
Types de support	21
Matériel	21
Références bibliographiques	21
Education à la Paix, instaurer un cadre bienveillant : programme	22
Jour 1	22
Jour 2	23
Initiation à l'écocitoyenneté : préserver la terre, notre maison à tous	23
Objectifs	23
Contenus	24
Méthodologie	24
Types de support	25
Matériel	25
Références bibliographiques	25
Initiation à l'éco-citoyenneté : préserver la terre, notre maison à tous – programme	25
Jour 1	25
Jour 2	26
Initier les jeunes à la pensée critique et réflexive : un cheminement vers la paix intérieure et extérieure ?	27
Objectifs	27
Contenus	27
Méthodologie	27
Types de support	27
Matériel	28
Initier les enfants à la pensée critique et réflexive : un cheminement vers la paix intérieure et extérieure ? (programme)	28
Jour 1	28



Jour 2	29
Objectifs	29
Contenus	30
Méthodologie	30
Types de support	31
Matériel	31
Références bibliographiques	31
Développer la communication efficace : programme	31
Jour 1	31
Jour 2	32
Un partenariat entre l'équipe éducative et la famille (élèves-parents) : pourquoi et comment le développer ?	32
Objectifs	32
Contenus	33
Méthodologie	33
Types de support	33
Matériel	33
Références bibliographiques	33
Un partenariat entre l'équipe éducative et la famille (élèves-parents) : pourquoi et comment le développer ? (programme)	35
Jour 1	35
Jour 2	36
L'exercice de la citoyenneté mondiale au sein de la classe, de l'école	36
Objectifs :	36
Contenus :	37
Méthodologie	37
Types de support	37
Matériel	37
L'exercice de la citoyenneté mondiale au sein de la classe, de l'école – programme	37
Jour 1	37
Jour 2	38
Prévenir la violence et gérer les conflits dans la cour de récréation et au réfectoire ...	39
Objectifs	39
Contenus	39
Méthodologie	40



Types de support	40
Matériel	40
Références bibliographiques	40
Prévenir la violence et gérer les conflits dans la cour de récréation et au réfectoire : programme	40
Jour 1	40
Jour 2	44
Intégration des élèves primo-arrivants dans le groupe classe : conditions et approches permettant leurs socialisation et apprentissages	45
Objectifs	45
Contenus	45
Méthodologie	45
Types de support	45
Matériel	46
Références bibliographiques	46
Intégration des élèves primo-arrivants dans le groupe classe : conditions et approches permettant leurs socialisation et apprentissages – programme	46
Jour 1	46
Jour 2	47
Formation d'une durée de trois jours	48
Développer une synergie d'équipe par la cohésion et la collaboration et renforcer un bon climat scolaire	48
Objectifs	48
Contenus	49
Méthodologie	49
Types de support	49
Matériel	49
Références bibliographiques	50
Développer une synergie d'équipe par la cohésion et la collaboration et renforcer un bon climat scolaire : programme	51
Programme : jour 1	51
Programme jour 2	52
Programme jour 3	53
4 séances de 3 heures de supervision avec des directions	54
Séance 1	54
Séance 2	54
Séance 3	54



Education Globale et Développement asbl

Rue Sainte-Anne 3, 1410 Waterloo

Séance 4	55
Comité de pilotage en interne	55